

督 导 简 报

2024-2025-2 学期第二期

重庆财经学院教学质量评估中心

2025 年 5 月 10 日

目 录

- 教学督导（6-9 周）听课评教基本情况
- 教学案例
- 学校召开校院两级教学督导工作会
- 学校开展新进教师集中听课评课交流活动
- 学校组织督导开展 2025 届本科毕业论文答辩巡查工作

教学督导（6-9 周）听课评教基本情况

一、听课统计

（一）基本情况

2025 年 3 月 26 日-4 月 25 日，督导共听课 136 人次，对学校 85 位教师进行了听课评教（包括线上和线下），每周听课评教情况如表 1 所示。

表 1 2024-2025-2 学期听课汇总（6-9 周）

周次	第 6 周	第 7 周	第 8 周	第 9 周	共计
听课人次	19	41	30	46	136
听课教师人数	12	23	14	36	85

6-9 周评教平均分 88.648。为按评教等级来看，评价为“优秀”的占比 24.81%，“良好”占比 75.18%，“较好”占比 0.01%，无“一般”及以下评价，具体情况如表 2 所示。

表 2 2024-2025-2 学期评教等级人次（6-9 周）

周数	优秀	良好	较好	一般
第 6 周	4	12	0	3
第 7 周	8	32	0	1
第 8 周	12	17	0	1
第 9 周	10	35	0	1
合计	24	96	0	6

（二）各学院评教情况

大部分教学督导听课后被听课教师进行了及时的反馈交流。评建办整理了所有的听课记录表，表3是各二级学院授课教师评教得分情况。可以看出国际商学院的平均评教分较高，其他学院平均评教分差距很小，且均在88分以上。从数据统计看，教师授课时整体情况能够保持良好状态，教态自然，对教学内容熟练，教学准备充分，课程内容丰富，课堂气氛活跃，能够引导学生主动思考，与学生积极互动，调动课堂积极性，保障了教学质量。

表3 2024-2025-2 学期各学院评教情况（6-9周）

序号	学院	听课教师人次	评教平均分	评教最高分	评教最低分
1.	公共管理学院	8	88.715	90	87
2.	国际商学院	19	89.71	91	87
3.	会计（财富）学院	22	88.23	90	85
4.	金融学院	18	88.17	91	86
5.	经济学院	14	88.71	90	87
6.	马克思主义学院	21	88.35	92	86
7.	软件学院	19	88.68	93	87
8.	物流工程学院	4	88.25	89	87
9.	新媒体艺术学院	4	88.75	90	87
10.	讯飞人工智能学院	7	88.29	92	86

二、督导推优案例

1. 讯飞人工智能学院曹飞老师。授课课程：Python 程序设计。曹老师控屏讲解，讲授细节、耐心，专业性好，讲授和操作验证顺畅，不断雨课堂随机提问，与学生积极互动。运用雨课堂进行习题发布。学生实操过程中，教师巡场，教学过程态度端正、认真负责。

2. 新媒体艺术学院王晓峰老师。授课课程：新闻写作与评论。学生新闻站播实作录播课，王老师针对每个学生的问题进行针对性的点评分析并现场示范演示纠正，整个过程讲解示范点评很专业，给学生深刻的学习体验，对学生要求严格但又有亲和力，学生积极性高，课堂氛围活跃。

3. 国际商学院李雪老师。授课课程：大学英语听说 II。李老师积极在课程教学中运用 AI，通过“AI 赋能口语互动”强化学生英文输出能力，引导学生使用 AI 进行口语对话，修改口语材料，纠正发音问题等。教学方式紧跟技术发展前沿，教学设计获高度评价。

三、督导评教评学问题总结及建议

（一）督导听课反馈部分课程存在的问题

1. 课堂互动形式单一。部分教师以单向讲授为主，缺乏小组讨论、案例实操等互动环节，抑或提问多针对前排学生，后排学生参与度低。

2. 教学材料设计粗糙。有的 PPT 文字密集，字号过小，后排难以辨识；二是有的讲解未结合行业实际场景，案例与专业关联度不高，或案例比较陈旧，与当前行业趋势脱节，学生兴趣不足。

3. 课堂纪律管理松散。部分课堂授课教师没有定期走下讲台巡视教室，未及时观察后面学生的学习状态，对课堂睡觉、说话等行为没有及时制止，

影响课堂秩序。

（二）督导组建议

1. 建议多元化互动设计。比如通过雨课堂推送练习题、案例分析或实时答题，定时进行投片、随机抽答全员参与的互动；加大对后排学生的提问力度，提升学生参与感。

2. 优化教学资源与内容。建议调整 PPT 设计，适当放大字体、图文结合，核心概念用色块、图标等代替纯文字描述；及时更新案例，优先选用行业热点事件等提高学生兴趣。

3. 加强课堂纪律管理。建议教师定期走下讲台巡视，提醒后排学生专注听课，对违规违纪行为进行眼神或手势警告，明确课堂纪律要求。

教学案例

技术赋能财会教育，数字擘画未来课堂 ——会计学院（财富管理学院）

重庆财经学院会计（财富管理）学院专职教师唐蕾，自 2023 年 8 月入职以来，始终以“技术赋能教育”为核心理念，持续推动课程建设与教学改革，以创新实践为财会专业数字化转型注入新动能。

一、技术赋能课程建设，助推一流课程培育

唐蕾老师以“技术+财会”为核心理念，深度参与《财务数据分析与处理技术——基于 SQL》、《财务信息系统分析与设计》两门课程的开发与建设。通过引入企业级数据库技术（SQL）、财务系统分析与设计等前沿内容，她重构了传统财会课程体系，使课程内容更贴合行业数字化需求。

2023 年，《财务数据分析与处理技术——基于 SQL》成功获批重庆市一流课程；2024 年，《财务信息系统分析与设计》再获此殊荣。课程团队凭借系统化的教学改革实践，在西交利物浦大学全国大学教学创新大赛中荣获三等奖，成为学院“技术赋能教学”的标杆案例。

目前，《数据分析与处理技术——基于 SQL》已推广至会计学院 4 个专业、20 个班级，成为学生最受欢迎的“硬核”选修课之一。依托教育部会计信息化课程虚拟教研室平台，唐蕾老师定期开展示范课直播，推动优质教学资源向全国高校辐射。

二、深化产教融合，让课堂成果走出校门

唐蕾老师坚持“学以致用”的教学理念，指导学生将课程项目转化为

实际生产力。2023 年至今，她带领的 3 个学生团队成功申请软件著作权，已有软件著作权被重庆本地企业采用，实现从“作业”到“产品”的跨越。通过“课程-竞赛-就业”闭环培养模式，唐蕾指导的学生团队参加 2023 年重庆市会计信息化大赛中荣获一等奖。在 2024 年重庆市会计信息化大赛中参赛作品融入机器学习算法，实现蝉联夺冠。

她与金瀚会计师事务所建立深度合作，将真实审计场景引入课堂——事务所提供的海量业务数据成为学生练习素材，事务所资深审计师变身企业导师。通过共同开发教学模块，学生们不仅掌握了数据采集、清洗等核心技术，更提前适应了行业真实工作流程。



图 1 唐蕾老师进行技术赋能培训

三、拓展教学边界，探索 AI 赋能教育新模式

唐蕾老师带领团队历时 8 个月，完成了《会计信息化》《财务数据分

析与处理技术——基于 SQL》两门核心课程的知识图谱建设。这套系统如同财会知识的“GPS 导航”，将原本分散的核心知识点和实操技能，通过智能算法编织成可视化的学习路径。目前，该图谱已在教育部虚拟教研室平台共享，并被全国多所高校教师调用。

作为学校“人工智能+”重点课程建设项目，唐蕾老师主持的《财务信息系统分析与设计》“AI+课程”建设具有前瞻性布局：该项目不仅开发了可复用的智能教学工具集，更形成了“技术赋能-能力重塑-生态重构”的三阶培养体系，为破解财会教育数字化转型中的“最后一公里”问题提供了创新解决方案。

学校召开校院两级教学督导工作会

为持续提升教育教学质量，深化教学质量监控管理改革，4月16日下午2:00，学校组织召开了2024-2025学年第二学期校院两级教学督导工作会议。校院两级教学督导专家、各二级学院教学院长及教务处负责人参加本次会议。



会议围绕学期重点任务、教学规范问题整改、督导工作机制创新等议题展开研讨，会议提出，督导工作需从“问题检查”向“服务赋能”延伸。未来将通过“督导-学院结对指导”、“教学规范示范案例库”建设等方式，为一线教师提供针对性支持。同时，完善院级督导激励机制，激发督导队伍整体活力，形成教学质量保障合力。

本次会议为学校教学质量管理工作指明了方向。下一步，学校将统筹推进制度完善、规范落实和督导创新，切实提升教学管理效能，为培养高素质应用型人才提供坚实保障。

学校开展新进教师集中听课评课交流活动

为充分发挥教学督导在教学质量提升中的引领作用，助力新教师站稳讲台、精进教学能力，本学期第 8-9 周，我校教学督导组联合教师教学发展中心开展了新进教师与督导联合集中听课评课交流活动。本次活动以“精准把脉课堂，共促教学成长”为主题，由督导组精心挑选《工程质量与安全管理》等 6 门优质课程，集中听课课后督导同新进教师进行教学经验交流，分享教学经验与心得，为新进教师们答疑解惑，共同探讨教学难题。

活动采用“学科交叉+督导结对”的分组模式，将新教师划分为工科、文科、综合 3 个组别，分别挑选对应课程进行听课交流。评课交流过程中，督导组均以当次听课的课堂教学为例，对如何把握教学节奏、怎样激发学生参与度等共性问题进行了深入探讨与解读，并结合督导自身丰富的经验给出了有效建议。

本次活动为校督导组成员之间、督导与新进教师之间提供了一个相互交流、学习和成长的机会。今后，学校将持续推进“督导-教发-教师”三方联动的教学交流活动，通过常态化集中评课交流，构建教师专业发展新生态，保障课堂教学质量。

学校组织督导开展 2025 届本科毕业论文答辩巡查工作

2025 年 4 月中下旬，为全面落实本科教育教学质量保障要求，校级督导委员成立专项巡查组，组织校督导对全校 2025 届本科毕业论文答辩工作开展了全覆盖督查。此次巡查覆盖 8 个二级学院、30 余个本科专业，重点围绕答辩组织规范、论文质量把控、答辩现场环境等方面展开。



督导组通过“听、查、观、谈”相结合的方式，深入答辩现场，观察答辩现场环境，检查答辩流程规范性，包括学生陈述时间、教师提问专业性、问答次数等，确保论文答辩符合学校规范要求。对于个别答辩现场不规范的，经巡查组当场提醒已经按规范进行改善，同时，巡查组建议优化答辩环境、加强答辩流程培训、提高答辩质量。

本科毕业论文答辩是检验学生综合能力的关键环节，也是教育教学评

估的重要指标。本次督导巡查通过“查不足、促改进、树标杆”，进一步推动学校学术规范建设和应用型人才培养质量提升。