

所在部门（签字盖章）：

申报人：

日期：

2026.9.3



教育教学业绩目录（非辅导员系列用表，2026 版）

一、本科教学质量工程

项目名称	项目来源	项目级别	起止时间	是否 结题	总人数及 排名 (几排几)	本人 核定等级	部门 核定等级	教务处 核定等级
课程思政示范课程建设 《软件测试技术》	重庆工程学院	校级	2021.1.1-2021.1 2.31	是	6 排 1	D	D	L
线上线下混合“金课”课 程建设《软件测试技术》	重庆工程学院	校级	2022.1-2023.1 2	是	5 排 1	D	D	D
签字	本人	何凡	部门审核人	曹一阳	教务处审核人 (单位盖章)			

二、教育教学研究项目

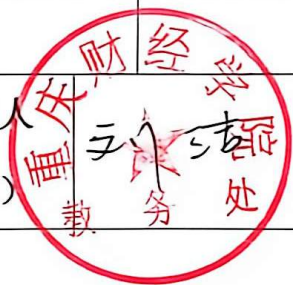
项目名称	项目来源	项目级别	项目类别	起止时间	是否结题	总人数及排名 (几排几)	本人核定等级	部门核定等级	教务处核定等级
基于 PBL 的混合教学模式研究与实践——以软件自动化测试课程为例	重庆市教育委员会	省部级	一般	2020.7-2022.9	是	8 排 1	C1	C1	C1
“大思政”视域下软件测试类课程思政教学改革研究与实践	重庆市教育委员会	省部级	一般	2023.8-2025.8	是	7 排 1	C1	C1	C1
基于“一平三端”的 SPOC 混合教学模式研究与实践	重庆工程学院	校级	一般	2022.4-2024.4	是	7 排 1	D	D	D
基于“教学赛训”四位一体的软件测试专业应用型本科人才培养的教学模式研究与实践	重庆工程学院	校级	一般	2019.3-2021.3	是	5 排 1	D	D	D
签字	本人	侯凡	部门审核人	曹明	教务处审核人 (单位盖章)				

三、教学技能比赛

获奖名称	授奖单位	获奖级别	奖励等级	获奖时间	总人数及排名 (几排几)	本人 核定等级	部门 核定等级	教务处 核定等级
2019 年微课比赛	重庆工程学院	校级	优秀奖	2019.10	1 排 1	D	D	D
2021 年微课比赛	重庆工程学院	校级	优秀奖	2021.10	1 排 1	D	D	D
签字	本人	张凤	部门审核人	曹明	教务处审核人 (单位盖章)			

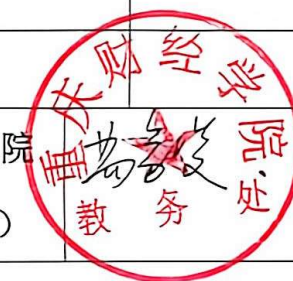
四、教育教学成果获奖

获奖成果名称	授奖单位	奖励名称	奖励级别	获奖等级	获奖时间	总人数及排名 (几排几)	本人 核定等级	部门 核定等级	教务处 核定等级
无	无	无	无	无	无	无	无	无	无
签字	本人	张凤		部门审核人	张凤		教务处审核人 (单位盖章)		



五、育人成效（学科竞赛）

获奖名称	授奖单位	奖励级别	奖励等级	获奖时间	总人数及排名 (几排几)	本人 核定等级	部门 核定等级	教务处/通识教育学院 核定等级
第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛软件测试大学组（国赛）	工业和信息化部人才交流中心	国家级	三等奖	2023. 6	1 排 1	C1	C1	C1
第十四届蓝桥杯重庆赛区软件测试大学组（市赛）	工业和信息化部人才交流中心	省部级	一等奖	2023. 4	1 排 1	C1	C1	C1
第十四届蓝桥杯重庆赛区软件测试大学组（市赛）	工业和信息化部人才交流中心	省部级	二等奖	2023. 4	1 排 1	C2	C2	C2
2019 全国大学生软件测试大赛自主可控测试大赛（国赛）	中国软件测评机构联盟、教育部软件工程专业教学指导委员会	国家级	三等奖	2019. 12	1 排 1	C2	C2	C2
2019 全国大学生软件测试大赛 web 安全测试大赛（市赛）	中国软件测评机构联盟等	省部级	一等奖	2019. 11	1 排 1	D	D	D
2019 全国大学生软件测试大赛自主可控测试大赛（市赛）	中国软件测评机构联盟等	省部级	二等奖	2019. 11	1 排 1	D	D	D
签字	本人	部门审核人	教务处/通识教育学院 审核人（单位盖章）					



五、育人成效（学生发表论文及授权发明专利）

论文题目（或发明专利名称）	刊物名称 (或专利号)	刊物级别	检索收录 情况(含检 索号)	发表时间 (授权时 间)	成果署名总 人数	本人 排名	本人 核定等级	部门 核定等级	科技信息处 核定等级
智慧交通大数据管理平台 V1.0	软件著作权 (2019SR1100426)	/	/	2019.10	1	1 排 1	C2	C2	待
在线考试系统 V1.0	软件著作权 (2020SR0220955)	/	/	2020.03	1	1 排 1	C2	C2	待
签字	本人	经		部门审核人		科技信息处审核人	科技信息处审核人 (单位盖章)		



五、育人成效（学生发表论文及授权发明专利）

论文题目（或发明专利名称）	刊物名称 （或专利号）	刊物级别	检索收录 情况（含检 索号）	发表时间 （授权时 间）	成果署名总 人数	本人 排名	本人 核定等级	部门 核定等级	科技信息处 核定等级
智慧交通大数据管理平台 V1.0	软件著作权 (2019SR1100426)	/	/	2019.10	1	1 排 1	C2	C2	符
在线考试系统 V1.0	软件著作权 (2020SR0220955)	/	/	2020.03	1	1 排 1	C2	C2	符
签字	本人	符		部门审核人		符	科技信息处审核人 (单位盖章)		



五、育人成效（所带集体或学生个人获思政类荣誉称号）

获奖集体名称或 学生个人姓名	学生所在班 级名称	获奖名称	获奖级别	颁奖单位	获奖时间	成果级别	本人 核定等级	部门 核定等级	学生工作部 核定等级
无	无	无	无	无	无	无	无	无	无
签字	本人	侯凤		部门审核人	曹一研		学生工作部审核人 （单位盖章） 		

六、教材

教材名称	教材类别	出版社名称	出版时间	本人作用及排名（几排几）	本人章节及字数	本人核定等级	部门核定等级	教务处核定等级
软件测试技术（第2版）	编著	清华大学出版社	2020.5.1	主编（5排1）	第8-14章 约8万字	D	D	17
签字	本人	侯凤	部门审核人	傅型研	教务处审核人 （单位盖章） 			

1. 教育教学研究论文

论文名称	发表刊物名称	刊物级别	发表时间	总人数及排名（几排几）	检索收录情况		本人核定等级	部门核定等级	教务处核定等级
					检索收录机构	检索收录时间			
基于深度学习的课堂教学策略研究	当代教育实践与教学研究	D	2018.11	2 排 1	万方	2019.1	D	D	D
《软件测试技术》课程思政教学研究与实践	善天下	D	2021.10	4 排 1	万方	2021.11	D	D	D
应用型本科软件测试专业人才培养模式研究	活力	D	2019.8	1 排 1	维普	2019.12	D	D	D
基于 PBL 教学模式的 教学实践研究——以软件自动化测试课程为例	教育	D	2020.1	2 排 1	维普	2020.1	D	D	D
PBL 教学法在测试类课程中的应用研究	进展：教学与科研	D	2023.2	3 排 1	维普	2023.4	D	D	D
签字	本人	作同	部门审核人		曹玲	教务处审核人 (单位盖章)			

