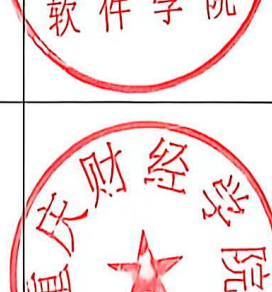


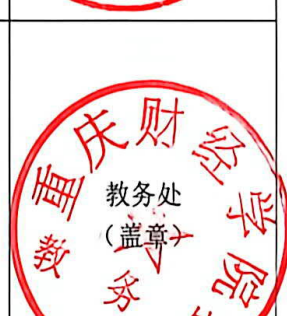
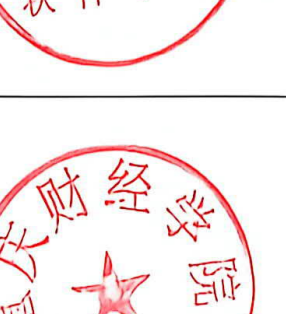
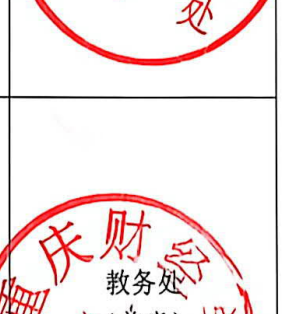
《任现职以来完成教育教学相关工作情况表》

姓名：颜洪

部门：软件学院

日期：2026.9.4

项目	所属学院审核意见	职能部门审核意见	职能部门盖章
教学工作量情况（授课情况，含实践教学）			
教学工作量情况（带班工作量）			
教学工作量情况（心理咨询工作量）			
教学工作量情况（思想教育类课程）			
指导青年教师情况			

项目	系部意见	职能部门审核意见	职能部门盖章
指导学生实践教学环节情况			
指导全日制本科生毕业论文（设计）情况			
教学效果			
获得教学竞赛奖励情况			
作为指导教师指导学生参加竞赛获奖情况			

授课情况					
何年何月至 何年何月	讲授课程名称 (重庆工程学院)	授课对象	学生 人数	课程 学时数	课堂教学 工作量
2021.09-2022.01	综合项目实训(一)	本科	23	80	80
2021.09-2022.01	综合项目实训(二)	本科	24	80	80
2021.09-2022.01	综合项目实训(三)	本科	25	80	80
2021.09-2022.01	人机交互界面技术 课程设计	本科	16	16	16
2022.03-2022.07	客户端软件开发技术	本科	83	96	107.7
2022.09-2023.01	人机交互界面技术	本科	109	96	96
2022.09-2023.01	人机交互界面技术 课程设计	本科	22	44	44
2023.02-2023.07	人机交互界面技术	本科	102	96	96
2023.02-2023.07	客户端软件开发技术 课程设计	本科	18	18	36
2023.09-2024.01	Web前端开发技术	本科	97	96	96
2024.03-2024.07	人机交互界面技术	本科	48	48	48
2024.03-2024.07	Web前端开发技术	本科	89	96	96
2024.09-2025.01	Web前端开发技术	本科	167	192	194.4
2024.09-2025.01	数字交互设计项目 实训	本科	22	22	44
2025.02-2025.07	客户端软件开发技术	本科	193	192	192
2025.02-2025.07	人机交互界面开发 项目实训	本科	28	56	56
带班工作情况					
何年何月至 何年何月	所带班级名称	学生 人数	折算 学时数	辅助教学 工作量	学生评价 全校排名
无	无	无	无	无	无
心理咨询工作情况					
何年何月何日	咨询学生所在班级	咨询学生 姓名	咨询 次数	折算 学时	教学 工作量
无	无	无	无	无	无

思想教育类课程情况					
何年何月何日	班会类型	班级名称	班会时长	班会人数	教学工作量
无	无	无	无	无	无
课堂教学情况合计	任现职以来共讲授课程： 12 门。其中，系统讲授本 专科课程共 12 门。				
	任现职以来课堂教学工作量共计： 1626.1 学时。其中，本专科课堂教学工作量共计： 1626.1 学时 平均每学年： 325.22 学时。				
教学工作量合计	任现职以来完成教学工作量（其中包括上述课堂教学工作量）共计： 2611 学时，平均每学年： 522.4 学时。				
	除课堂教学工作量之外的其他教学工作量的说明	每学年承担毕业实习、毕业设计相关指导工作			
指导青年教师情况	自何年何月至何年何月	被指导者姓名		作为指导教师被考核结果	

指导学生实践教学环节情况	自何年何月至何年何月	指导班级或学生姓名	指导具体内容
	2021.09-2022.01	18教工前坝2班	综合项目实训（一）
	2021.09-2022.01	18教工前坝2班	综合项目实训（二）
	2021.09-2022.01	18教工前坝2班	综合项目实训（三）
	2021.09-2022.01	20数媒技2班	人机交互界面技术课程实训
	2022.09-2023.01	21数媒技2班	人机交互界面技术课程实训
	2023.02-2023.07	21数媒技1班	客户端软件开发技术课程实训
	2024.09-2025.01	23数媒技1班	数字交互设计项目实训
	2025.02-2025.07	23数媒技3班	人机交互界面开发项目实训
指导全日制本科生毕业论文（设计）情况	自何年何月至何年何月	指导学生人数	成绩合格人数
	2020.09-2021.06	10	10
	2021.09-2022.06	8	8
	2022.09-2023.06	7	7
	2023.09-2024.06	8	8
	2024.09-2025.06	4	4
参加教研活动及课程建设、教研教改工作情况	自任现职以来，始终聚焦“新工科+智慧教育”双轮驱动，在软件工程与数字媒体技术专业建设、教学模式重构、创新创业三条战线上持续发力，形成了“专业—课程—平台—竞赛—产业”五位一体的育人模式，为学校通过本科教学合格评估、获批一流专业及课程建设方面贡献了自己的力量，学术也得到了一定的提升。 一、专业建设：擘画蓝图、夯实根基 作为数字媒体技术专业教师，参与完成 2018 - 2025 年的人才培养方案修订，构建“工程认证—CDIO—双创融合”特色模型，主持与参与数字交互开发技术实验室、数字交互设计与制作实验室、数字音视频实验室、数字交互项目开发中心的相关建设工作。 二、教学改革：模式创新、课堂革命 主持校级教改项目 2 项，参与市级教改项目 1 项，校级教改项目 2 项，首创“三层次四结合”创新创业课程体系并在学校推广。 打造《客户端软件开发技术》智慧课堂，基于知识图谱与 AIGC 构建“课前画像—课中交互—课后增值”闭环，课程获批示范课程建设。		

主编《大秋交互界面设计》《WGA 交互界面设计与制作（微课版）》等教材 2 部，并获大发明，《大秋交互界面设计》教材获重庆市优秀教材。 三、学术造诣：交叉融合、服务产业 袁秋平围绕“网络安全+自然语言处理”交叉方向，以第一作者在 B3、B4 类等期刊发表论文 3 篇，其他学术论文若干；授权实用新型专利 2 项，软件著作权多项，出版学术著作《现代教学方法与教育理论研究》（10 万字），系统提出“智慧教育 4A 模型”，并被多次引用。 四、创新创业：产教融合、成果丰硕 构建“课程一项目一竞赛一孵化”全链条双创体系，积极指导学生申报大学生创新创业训练项目，获批市级和校级多个项目课题，打造“师生共创工作室”运行机制，指导学生在“互联网+”“挑战杯”“大广赛”“全国数字艺术设计大赛”等赛事中获得多个奖项；个人获评“优秀指导教师”。 2023 年在本科教学合格评估工作中获得先进个人的荣誉。在专业建设、创新创业、课程建设和教学改革中都发挥着重要的作用。					
教学 效果 (重庆工程学院)	学年 学期		评教结论	评教排名	评教等级
	2020-2021 学年		37/159	23.27%	良好
	2021-2022 学年		31/79	39.24%	良好
	2019-2020 学年		40/59	67.8%	良好
	2022-2023 学年		11/129	46%	优秀
	2023-2024 学年		5/149	3.36%	优秀
获得教学竞赛奖励情况	奖励名称		等级	颁奖单位	获奖时间
	2024 年度教学创新比赛		二等奖	重庆工程学院	2024.11.20
作为指导教师指导学生参加竞赛获奖情况	奖励名称	等级	指导教师排名	颁奖单位	获奖时间
	第 12 届全国大学生广告艺术设计大赛省赛二等奖	C2	1 排 1	重庆市教育委员会、全国大学生广告艺术设计大赛重庆分赛区组委会	2020.09.23
	中国大学生计算机设计大赛省赛二等奖	C2	2 排 1	中国大学生计算机设计大赛重庆市赛组委员会、重庆计算机学会	2020.12.20
其他					