

《任现职以来完成教育教学相关工作情况表》

姓名： 陈睿

部门： 软件学院

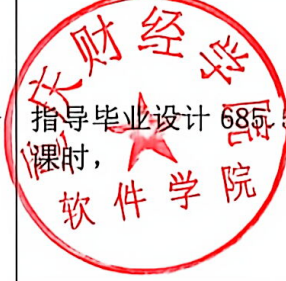
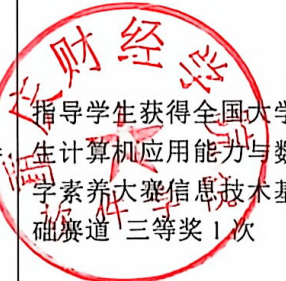
日期： 2026.9.7

项目	所属学院审核意见	职能部门审核意见	职能部门盖章
教学工作量情况（授课情况，含实践教学）	课堂教学工作量共 计：2643 学时 软件学院		教务处 (盖章) 教 务 处
教学工作量情况（带班工作量）	无 软件学院		学生工作部 (盖章) 学生工作部
教学工作量情况（心理咨询工作量）	无 软件学院		学生工作部 (盖章) 学生工作部
教学工作量情况（思想教育类课程）	无 软件学院		学生工作部 (盖章) 学生工作部
指导青年教师情况	指导 2025 年入职的伍 倩合格 软件学院		教务处 (盖章) 教 务 处

姓名： 陈睿

部门： 软件学院

共 8 页

项目	所属学院审核意见	职能部门审核意见	职能部门盖章
指导学生实践教学环节情况			
指导全日制本科生毕业论文（设计）情况	指导毕业设计 68 课时， 		
教学效果	5 年以来教学效果优秀 		
获得教学竞赛奖励情况	无 		
作为指导教师指导学生参加竞赛获奖情况	指导学生获得全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛信息技术基础赛道 三等奖 1 次 		

授课情况					
何年何月至 何年何月	讲授课程名称	授课对象	学生 人数	课程 学时数	课堂教学 工作量
2021.3-2021.6	计算机组成原理A	19软件1-2	98	48	72
2021.3-2021.6	Python语言A	18软件1-2, Z18软3-4	190	80	240
2021.9-2022.1	计算机专业英语	19软1-2, Z19软3, 19思软	170	32	96
2021.9-2022.1	面向对象程序设计	20软件1-4	174	56	168
2021.9-2022.1	软件工程专业综合实训	18软件1-2, Z18软3-4	164		63
2022.3-2022.6	Python语言A	19软1-2, Z19软3, 19思软	171	80	240
2022.3-2022.6	计算机组成原理A	20软件1-4	176	48	144
2022.9-2023.1	面向对象程序设计	21软件1-4, Z20软件5-6	292	56	252
2022.9-2023.1	软件工程专业综合实训	Z19软3, 19思软	90		48
2023.3-2023.6	计算机组成原理A	21软件1-4, Z20软件5-6	307	48	216
2023.9-2024.1	面向对象程序设计	22软件1-4	222	56	168
2023.9-2024.1	程序设计基础（C）	22电商1-2	136	56	84
2024.3-2024.6	计算机组成原理A	22软件1-4, Z21软件5-7	565	48	264
2024.9-2025.1	Java程序设计B	23软件1-4	207	56	168
2025.3-2025.6	计算机组成原理A	23软件1-2, Z22软件7	205	48	120
2025.3-2025.6	离散数学（讯飞）	24软件1-2	116	48	72
2025.9-2026.1	Java程序设计B	24软件1-4	205	56	168
2026.3-2026.6	计算机组成原理A	24软件1-3	195	48	120
带班工作情况					
何年何月至 何年何月	所带班级名称	学生 人数	折算 学时数	辅助教学 工作量	学生评价 全校排名
无	无	无	无	无	无
心理咨询工作情况					
何年何月何日	咨询学生所在班级	咨询学生 姓名	咨询 次数	折算 学时	教学 工作量

	除课堂教学工作量之外的其他教学工作量的说明	指导毕业设计685.5课时，指导毕业实习132.3课时		
指导青年 教师情况	自何年何月至何年何月	被指导者姓名		作为指导教师 被考核结果
	2025.9-2026.6	伍倩		合格

指导学生实践教学环节情况	自何年何月至何年何月	指导班级或学生姓名	指导具体内容
	无	无	无
指导全日制本科生毕业论文（设计）情况	自何年何月至何年何月	指导学生人数	成绩合格人数
	2021.12-2022.6	15	15
	2022.12-2023.6	16	16
	2023.12-2024.6	15	15
	2024.12-2025.6	10	10
	2025.12-2026.6	9	9
参加教研活动及课程建设、教研教改工作情况	入职五年来，本人积极参加院系及教研室组织的各项教研活动，包括集体备课、教学观摩、课程思政研讨及教学法培训等。在课程建设方面，作为核心成员参与《程序设计基础C》《算法分析与设计》等课程的省级一流课程建设，负责在线教学资源开发与案例库搭建。探索“项目驱动+翻转课堂”教学模式，将企业真实项目引入课堂，有效提升了学生的工程实践能力，学生课程满意度及实践考核成绩均有显著提升		

教 学 效 果	学年 学期		评教结论	评教排名	评教等级
	2020-2021学年第二学期		93.715	前5%	优秀
	2021-2022学年第一学期		92.671	前50%	优秀
	2021-2022学年第二学期		94.125	前5%	优秀
	2022-2023学年第一学期		93.102	前25%	优秀
	2022-2023学年第二学期		93.95	前5%	优秀
	2023-2024学年第一学期		92.302	前50%	优秀
	2023-2024学年第二学期		93.416	前10%	优秀
	2024-2025学年第一学期		93.676	前5%	优秀
	2024-2025学年第二学期		93.034	前20%	优秀
	2025-2026学年第一学期		92.549	前30%	优秀
	2025-2026学年第二学期		93.743	前5%	优秀
获得教学竞赛奖励情况	奖励名称		等级	颁奖单位	获奖时间
	无		无	无	无
作为指导教师指导学生参加竞赛获奖情况	奖励名称	等级	指导教师排名	颁奖单位	获奖时间
	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛信息技术基础赛道“三等奖	C2	1	全国大学生计算机应用能力与素养大赛组委会	2023.6

其他					