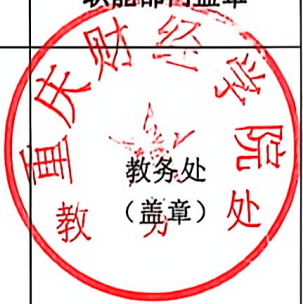
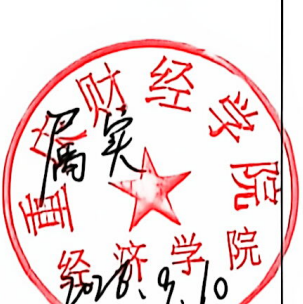
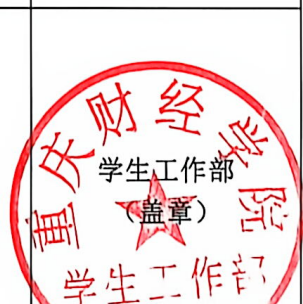
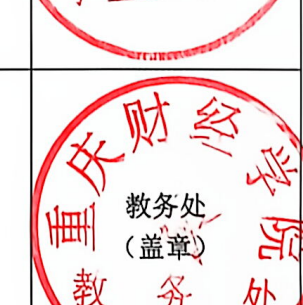


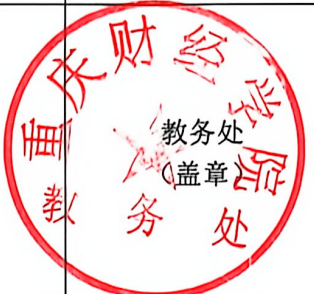
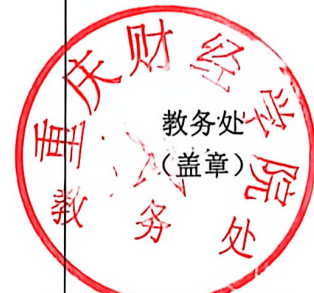
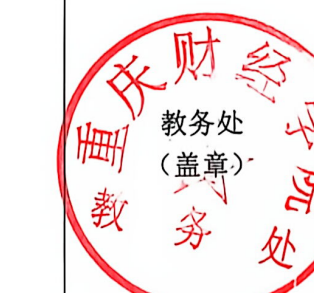
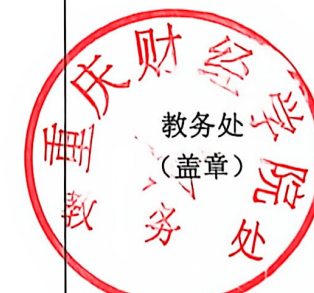
《任现职以来完成教育教学相关工作情况表》

姓名：李梨

部门：经济学院

日期：2026 年 9 月 5 日

项目	所属学院审核意见	职能部门审核意见	职能部门盖章
教学工作量情况（授课情况，含实践教学）			
教学工作量情况（带班工作量）		无	
教学工作量情况（心理咨询工作量）			
教学工作量情况（思想教育类课程）			
指导青年老师情况			

项目	所属学院审核意见	职能部门审核意见	职能部门盖章
指导学生实践教学环节情况			
指导全日制本科生毕业论文（设计）情况			
教学效果			
获得教学竞赛奖励情况			
作为指导教师指导学生参加竞赛获奖情况			

授课情况					
何年何月至 何年何月	讲授课程名称	授课对象	学生 人数	课程 学时数	课堂教学 工作量
2022.3-2022.7	统计学	20 金融类一、二	117	48	72
2022.9-2023.1	统计学	Z20 经统二、三	60	48	72
2023.3-2023.7	统计学	21 物流一、二； 21 工业、21 贸经	142	48	144
2024.3-2024.7	时间序列分析	21 经统、Z21 经统 二；21 数字经济	145	48	120
2024.9-2025.1	统计学	23 资评一、二	76	48	72
2024.9-2025.1	数据挖掘	22 经统、22 数字 经济	99	48	72
2025.3-2025.7	时间序列分析	22 经统、22 数字 经济；Z22 经统二、 三；Z22 数字经济	239	48	192
2025.3-2025.7	学年论文 (一课多师)	22 经统、22 数字 经济；Z22 经统二、 三；Z22 数字经济	239	16	7.1
2025.9-2026.1	计量经济学 A	23 经统一、二； Z22 经统三、四、 五、六	284	64	204
2025.9-2026.1	市场调查综合分析 (一课多师)	22 经统；Z22 经统 二、三；	147	64	18.02
2025.9-2026.1	数据分析综合实践 (一课多师)	22 经统；Z22 经统 二、三	147	32	9.03
2025.9-2026.1	数字化管理师 (一课多师)	22 数字经济、Z22 数字经济 2	87	48	10.23
2025.9-2026.1	大数据技术工程 (一课多师)	22 数字经济、Z22 数字经济 2	87	48	10.23
带班工作情况					
何年何月至 何年何月	所带班级名称	学生 人数	折算 学时	辅助教学 工作量	学生评价 全校排名
无	无	无	无	无	无

心理咨询工作情况					
何年何月何日	咨询学生所在班级	咨询学生姓名	咨询次数	折算学时	教学工作量
无	无	无	无	无	无
思想教育类课程情况（工作量参考教学工作量计算公式计算）					
何年何月何日	班会类型	班级名称	班会时长	班会人数	教学工作量
无	无	无	无	无	无
课堂教学情况合计	任现职以来共讲授课程：9 门。其中，系统讲授本、专科课程共：4 门。				
	任现职以来课堂教学工作量共计：1002.61 学时。 其中，本专科课堂教学工作量共计：1002.61 学时； （其中：2021-2024 三学年课堂教学工作量为 408 学时，年均 136 学时；2024 年 9 月转为专职教师，2024-2026 两学年课堂教学工作量为 594.61 学时，年均 297.3 学时。）				
教学工作量合计	任现职以来完成教学工作量（其中包括上述课堂教学工作量）共计：1928.76 学时，平均每学年：385.75 学时。				
	除课堂教学工作量之外的其他教学工作量的说明	近 5 年指导学生毕业论文与实习合计 789.65 学时，指导学生参加学科竞赛、担任班导师等辅助教学工作量 136.5 学时，合计 926.15。			
指导青年教师情况	自何年何月至何年何月		被指导者姓名		作为指导教师被考核结果
	2026 年 2 月-2026 年 7 月		李丹		合格

指导学生实践教学环节情况	自何年何月至何年何月	指导班级或学生姓名	指导具体内容
	无	无	无
指导全日制本科生毕业论文（设计）情况	自何年何月至何年何月	指导学生人数	成绩合格人数
	2021.9-2022.5	3	3
	2022.9-2023.5		5
	2023.9-2024.5	5	5
	2024.9-2025.5	10	10
	2025.9-2026.5	10	10
参加教研活动及课程建设、教研教改工作情况	本人积极投身教育教学改革与建设工作，主动承担学科建设、专业建设、课程建设、人才培养方案修订及学科专业竞赛指导等常规等活动，作为《时间序列分析》和《计量经济学 A》课程负责人，担任《时间序列分析》《计量经济学 A》课程负责人，独立完成课程教学大纲撰写，牵头团队开展课程改革与建设；作为课程组成员参与《统计学》教材编写工作。深耕课程建设一线，持续优化教学资源与课程体系，获批校级一流本科课程 1 项，参与建设市级一流本科课程 1 项。累计主持及参与各级教改课题 4 项，含省部级重点课题 1 项、省部级一般课题 2 项、校级课题 1 项；积极参与教学竞赛，作为团队成员获省部级教学创新大赛二等奖 1 项、校级微课教学比赛二等奖 1 项；以第一指导教师指导学生累计获得省部级以上奖项 7。 本人坚持以研促教，注重教学经验总结与成果凝练，作为成员参与获得省部级教学成果二等奖 1 项、校级教学成果一等奖 1 项，作为负责人获得校级教学成果奖三等奖 1 项。同时积极开展教研理论研究，累计发表教研论文 4 篇，其中独撰 2 篇、参与 2 篇，围绕实践教学改革、OBE 育人理念、校企协同教学等方向开展实践探索与理论研究，持续推动课堂教学提质增效，助力专业人才培养质量稳步提升。		

教 学 效 果	学年 学期		评教结论	评教排名	评教等级
	2021-2022学年第一学期		未排课	-	-
	2021-2022学年第二学期		92.98	前48%	优秀
	2022-2023学年第一学期		92.53	前48%	优秀
	2022-2023学年第二学期		93.23	前26%	优秀
	2023-2024学年第一学期		未排课	-	-
	2023-2024学年第二学期		92.87	前64%	优秀
	2024-2025学年第一学期		93.06	前20%	优秀
	2024-2025学年第二学期		92.70	前34%	优秀
	2025-2026学年第一学期		93.21	前7%	优秀
	2025-2026学年第二学期		未排课	-	-
获得教学竞赛奖励情况	奖励名称		等级	颁奖单位	获奖时间
	重庆市高校教师教学创新大赛二等奖		B1	重庆市教育委员会	2023.04
	重庆工商大学融智学院第六届微课教学比赛二等奖		D	重庆工商大学融智学院	2020.09
作为指导教师指导学生参加竞赛获奖情况	奖励名称	等级	指导教师排名	颁奖单位	获奖时间
	正大杯第九届全国大学生市场调查与分析大赛川渝赛区一等奖	C1	2排1	中国商业统计学会等	2019.04
	正大杯第十届全国大学生市场调查与分析大赛全国总决赛二等奖	B2	3排1	中国商业统计学会等	2020.08
	正大杯第十二届全国大学生市场调查与分析大赛重庆赛区本科组选拔赛三等奖	D	1排1	中国商业统计学会等	2022.04

	正大杯第十三届全国大学生市场调查与分析大赛重庆赛区本科组选拔赛三等奖	D	1排1	中国商业统计学会等	2023. 06
	正大杯第十五届全国大学生市场调查与分析大赛重庆赛区本科组选拔赛三等奖	D	1排1	中国商业统计学会等	2025. 04
	正大杯第十六届全国大学生市场调查与分析大赛重庆赛区本科组选拔赛二等奖	C2	1排1	中国商业统计学会等	2026. 04
	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛重庆赛区选拔赛二等奖	C1	2排1	重庆市教育委员会等	2023. 08
其他	无				