

《任现职以来完成教育教学相关工作情况表》

姓名:李贤凤

部门:经济学院

日期: 2025.9.7

项目	所属学院审核意见	职能部门审核意见	职能部门盖章
教学工作量情况(授课情况, 含实践教学)	属实 经济学院		教务处 (盖章) 教务处
教学工作量情况(带班工作量)	属实 经济学院		学生工作部 (盖章) 学生工作部
教学工作量情况(心理咨询工作量)	属实 经济学院		学生工作部 (盖章) 学生工作部
教学工作量情况(思想教育类课程)	属实 经济学院		学生工作部 (盖章) 学生工作部
指导青年教师情况	属实 经济学院		教务处 (盖章) 教务处

项目	所属学院审核意见	职能部门审核意见	职能部门盖章
指导学生实践教学环节情况	属实 经济学院		教务处 (盖章) 教务处
指导全日制本科生毕业论文(设计)情况	属实 经济学院		教务处 (盖章) 教务处
教学效果	属实 经济学院		教务处 (盖章) 教务处
获得教学竞赛奖励情况	属实 经济学院		教务处 (盖章) 教务处
作为指导教师指导学生参加竞赛获奖情况	属实 经济学院		教务处 (盖章) 教务处

[illegible]

思想教育类课程情况（工作量参考教学工作量计算公式计算）					
何年何月何日	班会类型	班级名称	班会时长	班会人数	教学工作量
无					
课堂教学情况合计	任现职以来共讲授课程：5 门。其中，系统讲授本、专科课程共：5 门。 任现职以来课堂教学工作量共计：264 学时。 其中，本专科课堂教学工作量共计：264 学时；平均每学年：264 学时。				
教学工作量合计	任现职以来完成教学工作量（其中包括上述课堂教学工作量）共计：398.5学时，平均每学年：378.5学时。				
	除课堂教学工作量之外的其他教学工作量的说明	毕业论文：48 毕业实习：19.5 辅助工作量：35 其他工作量：24			
指导青年教师情况	自何年何月至何年何月	被指导者姓名			作为指导教师被考核结果
	无				

指导学生实践教学环节情况	自何年何月至何年何月	指导班级或学生姓名	指导具体内容
	无		
指导全日制本科生毕业论文(设计)情况	自何年何月至何年何月	指导学生人数	成绩合格人数
	2025.08-2026.07	10	10
参加教研活动及课程建设、教研教改工作情况	本人对待教研教改工作态度积极,按时参加教研室组织的集体备课、教学研讨、教学经验交流等各项教研活动,主动参与教研室组织的公开课、教学方法研讨活动,虚心向同事学习优秀课堂实践,围绕数字经济学、计量经济学课程教学难点开展交流探讨,结合 OBE 教学理念反思自身课堂教学,不断更新教学思路,持续提升课堂教学实施能力。主动投身课程建设与教学改革实践,积极申报各类教学改革项目,聚焦立德树人根本任务,开展《数字经济学》课程思政改革探索。结合课程知识内容挖掘思政元素,优化课程教学设计,完善教学案例,推动思政内容与专业知识有机融合,落实课程思政建设要求。深度参与《计量经济学》校级一流本科课程建设工作,配合课程团队完成教学大纲梳理、教学案例完善、课堂习题与教学资源整理等建设任务,参与课程教学模式优化研讨,助力一流课程资源迭代完善。立足课堂实际,持续探索适合本科学生的教学方式,注重理论与现实案例相结合,着力改善课堂教学效果。 在日常工作中坚持以教研反哺教学,把教研教改成果落实到课堂授课当中,根据学生评教反馈持续调整教学策略,不断打磨教学内容,切实提升人才培养质量,后续也将继续积极申报教研项目,深化课程改革实践。		

姓名:李贤凤

部门: 经济学院

共 6 页

教 学 效 果	学年 学期		评教结论	评教排名	评教等级
	2025-2026学年第一学期		91.387	63.25%	优秀
	2025-2026学年第二学期		91.8780	82.5%	优秀
获得教学竞赛奖励情况	奖励名称		等级	颁奖单位	获奖时间
	无				
作为指导教师指导学生参加竞赛获奖情况	奖励名称	等级	指导教师排名	颁奖单位	获奖时间
	2025年重庆市首届大学生新文科实践创新大赛 市级三等级	D	1排1	重庆市教育委员会	2025.10
	“正大杯”第十六届全国大学生市场调查与分析大赛市级二等奖	C2	2排1	中国商业统计学会	2026.03
其他					