

《任现职以来完成教育教学相关工作情况表》

姓名：甘凤梅

部门：讯飞人工智能学院

日期：2026年9月7日

项目	所属学院审核意见	职能部门审核意见	职能部门盖章
教学工作量情况（授课情况，含实践教学）			
教学工作量情况（带班工作量）			
教学工作量情况（心理咨询工作量）			
教学工作量情况（思想教育类课程）			
指导青年教师情况			

项目	所属学院审核意见	职能部门审核意见	职能部门盖章
指导学生实践教学环节情况			
指导全日制本科生毕业论文（设计）情况			
教学效果			
获得教学竞赛奖励情况			
作为指导教师指导学生参加竞赛获奖情况			

授课情况					
何年何月至 何年何月	讲授课程名称	授课对象	学生 人数	课程 学时数	课堂教学 工作量
2026.03-2026.06	大数据平台核心技术A	24数据1、2	116	56	84
2026.03-2026.05	大数据可视化B	23数据3、4	70	40	60
2025.09-2025.11	大数据可视化B	23数据1、2	103	40	60
2025.11-2025.12	大数据可视化综合实践	23数据1、2	103	24	36
2025.09-2025.11	大数据技术原理与应用C	23物联网	63	40	60
2025.11-2025.12	大数据采集与可视化	选课制	100	16	12
2025.03-2025.06	大数据平台核心技术A	23数据1、2	103	56	84
2025.05-2025.06	大数据平台核心技术综合实践	23数据1、2	103	24	36
2025.03-2025.05	大数据技术原理与应用C	23智科1、2	124	40	60
2024.09-2024.11	大数据可视化B	22数据1、2	106	40	60
2024.11-2024.12	大数据可视化综合实践	22数据1、2	106	24	36
2024.09-2024.11	神经网络与深度学习C	22数据1、2	106	40	60
2024.11-2024.12	神经网络与深度学习综合实践	22数据1、2	106	24	36
带班工作情况					
何年何月至 何年何月	所带班级名称	学生 人数	折算 学时数	辅助教学 工作量	学生评价 全校排名
无	无	无	无	无	无
心理咨询工作情况					
何年何月何日	咨询学生所在班级	咨询学生 姓名	咨询 次数	折算 学时	教学 工作量
无	无	无	无	无	无
思想教育类课程情况					
何年何月何日	班会类型	班级名称	班会 时长	班会 人数	教学 工作量
无	无	无	无	无	无

课堂教学 情况 合计	任现职以来共讲授课程： 8 门。其中，系统讲授本、专科课程共： 8 门。		
	任现职以来课堂教学工作量共计： 664 学时。 其中，本专科课堂教学工作量共计： 664 学时；平均每学年： 332 学时。		
教学工作 量 合计	任现职以来完成教学工作量（其中包括上述课堂教学工作量）共计： 922.92学时， 平均每学年： 461.46学时。		
	除课堂教学工作量之外 的其他教学工作量的 说明	2024-2025学年：重修指导25.68学时，毕业实习22.5学时，毕业论文87.5学时。 2025-2026学年：重修指导2.04学时，毕业论文58.5学时，辅助工作量62.7学时。	
指导青年 教师情况	自何年何月至何年何月	被指导者姓名	作为指导教师 考核结果
	无	无	无

指导学生实践教学环节情况	自何年何月至何年何月	指导班级或学生姓名	指导具体内容
	2024年11月-2024年12月	22数据一、二班	神经网络与深度学习综合实践
	2024年11月-2024年12月	22数据一、二班	大数据可视化综合实践
	2025年05月-2025年06月	23数据一、二班	大数据平台核心技术综合实践
	2025年11月-2025年12月	23数据一、二班	大数据可视化综合实践
	2025年12月	24数据一、二班	教学实训周实训
指导全日制本科生毕业论文（设计）情况	自何年何月至何年何月	指导学生人数	成绩合格人数
	2024年11月-2025年04月	10	10
	2025年11月-2026年04月	7	7
参加教研活动及课程建设、教研教改工作情况	任现职以来，我积极参与各类教研培训，持续深耕课程建设与教研教改工作，不断夯实教学基础、创新教学模式。主持多项教研教改项目，覆盖省部级、校级等，教研实践层次丰富；参加课堂教学改革试点课程，开展校级公开课，发挥课程示范辐射作用；坚持以赛促教、以赛促改，积极参与各级各类教学竞赛，先后代表学校参与西浦教学创新大赛及第八届重庆市青年教师教学竞赛，在竞技中打磨教学能力、革新教学方法。此外，我立足课程教学特色，牵头组织举办“山城万象·多维重庆”数据可视化校内竞赛，有效丰富了教研形式，营造了良好的教研实践氛围，全方位推动个人教学能力与课程教研质量双向提升。		

教学效果	学年 学期		评教结论	评教排名	评教等级
	2024-2025学年第一学期		92.2198	前61%	优秀
	2024-2025学年第二学期		92.4881	前45%	优秀
	2025-2026学年第一学期		92.3947	前37%	优秀
	2025-2026学年第二学期		92.4532	前60%	优秀
获得教学竞赛奖励情况	奖励名称		等级	颁奖单位	获奖时间
	无		无	无	无
作为指导教师指导学生参加竞赛获奖情况	奖励名称	等级	指导教师排名	颁奖单位	获奖时间
	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛重庆赛区Java软件开发大学B组二等奖	C2	1	蓝桥杯大赛组织委员会	2025.05.26
	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛重庆赛区C/C++程序设计大学B组三等奖	D	1	蓝桥杯大赛组织委员会	2025.05.26
其他	无				